MEMORIA ANUAL 2020

cascosverdes

cascosverdes

ÍNDICE DE CONTENIDOS Y NOTAS ACLARATORIAS

01 INTRODUCCIÓN

- *RESUMEN EJECUTIVO* 01
- *COMISIÓN DIRECTIVA 2020* 03
- *CARTA DEL DIRECTOR EJECUTIVO* 04

02 ACERCA DE CASCOS VERDES

- *QUIÉNES SOMOS* 05
- *QUÉ HACEMOS* 05
- *NUESTRO DIFERENCIAL* 05
- *NUESTRO EQUIPO* 06

03 IMPACTO SOCIAL

- *PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL* 07
  - *DÓNDE LO HACEMOS* 09
  - *PERSONAS ALCANZADAS* 10
  - *EJES TEMÁTICOS TRABAJADOS* 12
  - *TALLERES Y VISITAS REALIZADAS* 13
  - *GRADUADOS* 15
- *PRÁCTICAS AMBIENTALES* 16

04 CÓMO NOS FINANCIAMOS 18

05 RENDICIÓN DE CUENTAS 20

CONTENIDO, EDICIÓN Y COORDINACIÓN EDITORIAL: LUCAS PUENTE, DIRECTOR EJECUTIVO.
JUANA PEREZ COBO, RESPONSABLE DE PROGRAMAS. LUCÍA BROWN, COORDINADORA DE DESARROLLO,
ORIANA ZORRILLA, COORDINADORA DE COMUNICACIÓN.
DISEÑO: VICTORIA FIRPO

NOTAS ACLARATORIAS:

PARA LA REDACCIÓN DE ESTE DOCUMENTO SE UTILIZÓ LA METODOLOGÍA DE LECTURA FÁCIL.

01 INTRODUCCIÓN

RESUMEN EJECUTIVO

EL AÑO 2020 FUE UN AÑO QUE, SIN DUDAS, RECORDAREMOS COMO HUMANIDAD. APAREJADO A UNA CRISIS ECONÓMICA QUE ARGENTINA ARRASTRABA DESDE AÑOS ATRÁS, EL IMPACTO DEL COVID-19 AGRAVÓ LAS DIFICULTADES QUE COMO PAÍS AÚN NO LOGRAMOS SUPERAR.

EL IMPACTO SOCIAL Y ECONÓMICO DE LA PANDEMIA Y EL AISLAMIENTO SOCIAL, PREVENTIVO Y OBLIGATORIO PUDO VERSE EN DISTINTOS ÁMBITOS, A LO LARGO Y ANCHO DEL PAÍS. EN MAYOR O MENOR MEDIDA, TODOS NOS VIMOS IMPACTADOS POR ESA SITUACIÓN.

EN ESE CONTEXTO, LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL VIERON AFECTADOS SUS DERECHOS FUNDAMENTALES EN CUANTO A SALUD, EDUCACIÓN, TRABAJO Y VIDA INDEPENDIENTE, POR LO QUE LA PROMOCIÓN DE LA INCLUSIÓN REQUIRIÓ DE UN ENORME ESFUERZO DURANTE ESTE ÚLTIMO AÑO.

EN ESE MARCO, DESDE CASCOS VERDES PUSIMOS EL FOCO EN ADAPTAR EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y LAS PRÁCTICAS AMBIENTALES A UN FORMATO 100% VIRTUAL, DE TAL MODO QUE NO SE VIERA DISMINUIDA LA CALIDAD DE NUESTRA PROPUESTA Y EL IMPACTO POSITIVO QUE LA MISMA TIENE EN LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD A LAS QUE ACOMPAÑAMOS.

LA ESTRATEGIA IMPLEMENTADA SE ORIENTÓ HACIA LA CONTENCIÓN, UNO A UNO, DE LOS ALUMNOS Y SUS FAMILIAS, BAJO LA PREMISA DE QUE CADA PERSONA REQUIERE APOYOS DISTINTOS. POR OTRO LADO, SE TRABAJÓ EN LA MODIFICACIÓN Y GENERACIÓN DE HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE QUE PERMITIERAN LA ADAPTACIÓN DE LOS ALUMNOS A UN ENTORNO DIGITAL.

DICHO ESFUERZO PERMITIÓ QUE 155 PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL PUEDAN ESTUDIAR EDUCACIÓN AMBIENTAL DE MANERA VIRTUAL. CONSIDERANDO QUE SOLO UNA ÍNFIMA PARTE DE ELLAS HABÍA TENIDO ALGÚN TIPO DE EXPERIENCIA CON EL USO DE PLATAFORMAS DIGITALES, LA PROPUESTA DE CURSAR EL PROGRAMA DE MANERA VIRTUAL ABRIÓ NUEVAS OPORTUNIDADES DE SOCIALIZACIÓN PARA LOS ALUMNOS Y SUS FAMILIAS.

A SU VEZ, EL TRABAJO EN RED CON EMPRESAS, ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL, VOLUNTARIOS Y EQUIPOS DE ASESORES NOS PERMITIÓ ADAPTAR LA PROPUESTA DE VALOR QUE, DESDE CASCOS VERDES, IMPULSAMOS PARA LLEVAR ADELANTE EL MENSAJE DE INCLUSIÓN Y CUIDADO DEL AMBIENTE EN DISTINTOS ÁMBITOS. GRACIAS A ELLO LOGRAMOS DICTAR MÁS DE 60 CAPACITACIONES Y TALLERES SOBRE SEPARACIÓN DE RESIDUOS, CONSUMO RESPONSABLE, ARMADO DE HUERTAS EN LOS HOGARES Y PROMOCIÓN DE BUENOS HÁBITOS FRENTE AL COVID-19.

EL DESCUBRIMIENTO DE NUEVAS CAPACIDADES Y FORMAS DE PROMOVER LA INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD NOS PERMITIÓ CREAR UNA PROPUESTA 100% DIGITAL,

COMISIÓN DIRECTIVA

PRESIDENTE:
ERIC CASTANIER

VICEPRESIDENTE:
TOMÁS PASSERIEU

SECRETARIO:
FEDERICO NATALUCCI

TESORERO:
ALEJANDRO SIRES

VOCAL TITULAR:
NICOLÁS QUINTANA Y CATALINA CAVANAGH

REVISORES DE CUENTAS:
GONZALO BAZGAN Y MATÍAS ALONSO RON

VOCAL SUPLENTE:
SARA URIBURU

EQUIPO ASESOR

PATRICIO
URIBURU

JOSÉ
DAVID

JAVIER URETA
SAENZ PEÑA

HERNAN
KIGEL

CARTA DEL DIRECTOR EJECUTIVO

DESDE MUY PEQUEÑO MI MAMÁ NOS ENSEÑÓ A MIS HERMANOS Y A MÍ QUE TODOS LLEGAMOS A ESTE MUNDO PARA DISFRUTAR, PARA AMAR, PERO POR SOBRE TODAS LAS COSAS PARA CUMPLIR CON UN PROPÓSITO. QUE HABÍA ALGO QUE TENÍAMOS QUE IR DESCUBRIENDO Y QUE ESE PROPÓSITO TENDRÍA QUE VER CON HACER DE ESTE MUNDO UN LUGAR MEJOR.

CON EL PASAR DE LOS AÑOS ME FUI DANDO CUENTA QUE ESA BÚSQUEDA NO ERA ALGO LINEAL Y QUE EL CAMINO IBA A TENER MUCHAS CURVAS. QUE A VECES LAS COSAS IBAN A SALIR, PERO QUE OTRAS VECES IBA A COSTAR UN POCO MÁS, QUE SIN DUDAS IBAN A SURGIR BARRERAS QUE HABRÍA QUE DERRIBAR.

ESTE AÑO FUE UN AÑO MUY DESAFIANTE, DE UN ENORME APRENDIZAJE, EN EL QUE HEMOS DERRIBADO MUCHÍSIMAS BARRERAS. NO FUE FÁCIL.

COMO SOCIEDAD Y TAMBIÉN DESDE CASCOS VERDES HEMOS TENIDO QUE DESAPRENDER VIEJAS CREENCIAS Y FORMAS, ADAPTARNOS, TENER PACIENCIA Y SEGUIR AVANZANDO. GRACIAS AL ENORME APOYO DE ALUMNOS, FAMILIAS, DONANTES, EMPRESAS, PROFESORAS, VOLUNTARIOS Y AL GIGANTESCO STAFF CON EL QUE CONTAMOS, HEMOS LOGRADO ADAPTAR NUESTRO PROGRAMA AL FORMATO VIRTUAL, DE MODO TAL QUE 155 PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL CONTINUARON ESTUDIANDO EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO.

GRACIAS AL ADN QUE TENEMOS EN COMÚN TODOS LOS QUE DE ALGÚN MODO U OTRO "HACEMOS" CASCOS VERDES, EL 2021 NOS ENCUENTRA CON ENTUSIASMO, MÁS Y MEJOR PREPARADOS Y CON PROYECTOS QUE PERMITIRÁN ALCANZAR A MÁS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL A LO LARGO Y ANCHO DEL PAÍS.

NO CABE EN NUESTRO PECHO TAL SENSACIÓN, GRATITUD Y AGRADECIMIENTO A TODOS LOS QUE NOS ACOMPAÑARON DURANTE EL 2020.

¡A SEGUIR DERRIBANDO BARRERAS!

LUCAS PUENTE
DIRECTOR EJECUTIVO

02 ACERCA DE CASCOS VERDES

¿QUIÉNES SOMOS?

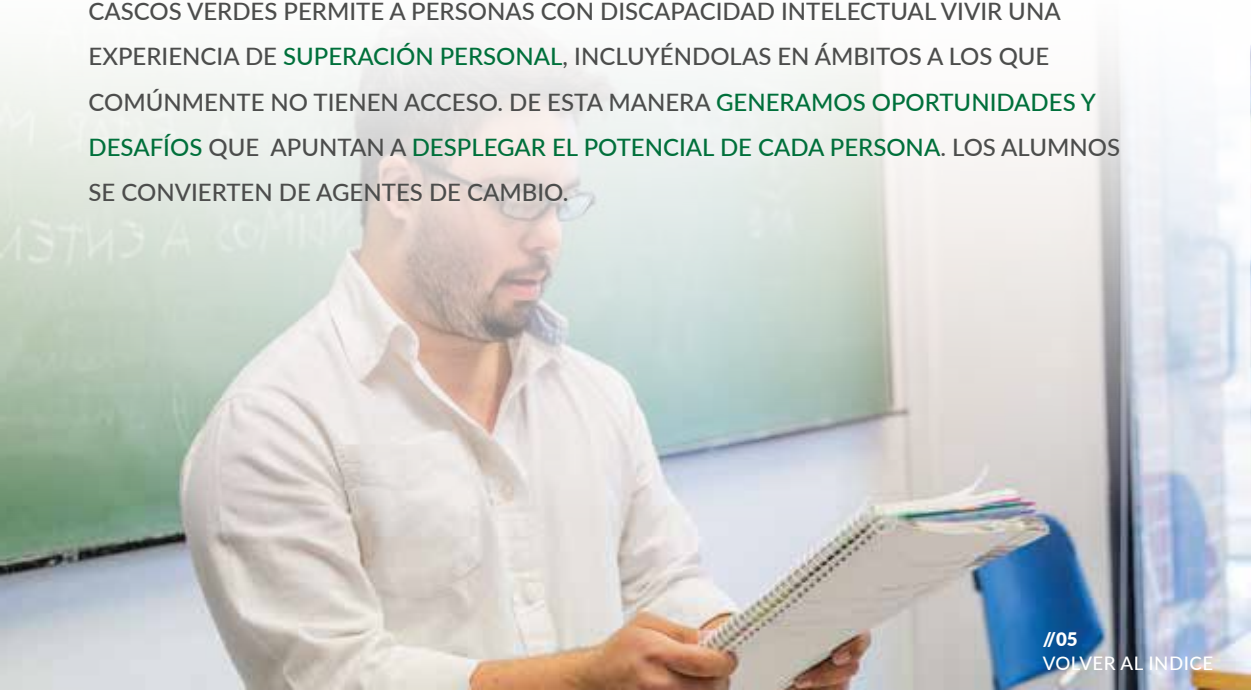
SOMOS UNA ASOCIACIÓN CIVIL SIN FINES DE LUCRO QUE TRABAJA DESDE EL AÑO 2007 POR LA INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.

¿QUÉ HACEMOS?

A TRAVÉS DE NUESTRO PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL PUEDEN ESTUDIAR EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO DURANTE 4 AÑOS. DICHO PROGRAMA PROMUEVE EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES, AL COMPLEMENTAR LA TEORÍA CON PRÁCTICAS AMBIENTALES EN LAS QUE LOS ALUMNOS TOMAN UN ROL ACTIVO, DIFUNDIENDO UN MENSAJE DE INCLUSIÓN Y DE CUIDADO AMBIENTAL.

NUESTRO DIFERENCIAL

CASCOS VERDES PERMITE A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL VIVIR UNA EXPERIENCIA DE SUPERACIÓN PERSONAL, INCLUYÉNDOLAS EN ÁMBITOS A LOS QUE COMÚNMENTE NO TIENEN ACCESO. DE ESTA MANERA GENERAMOS OPORTUNIDADES Y DESAFÍOS QUE APUNTAN A DESPLEGAR EL POTENCIAL DE CADA PERSONA. LOS ALUMNOS SE CONVIERTEN DE AGENTES DE CAMBIO.



NUESTRO EQUIPO

DURANTE EL 2020 CONTAMOS CON EL APOYO DE:

22 PERSONAS
CUERPO DOCENTE

14 PERSONAS
STAFF

09 PERSONAS
COMISIÓN DIRECTIVA

04 PERSONAS
EQUIPO ASESOR

21 PERSONAS
VOLUNTARIOS

70 PERSONAS INVOLUCRADAS EN EL PROYECTO

76% MUJERES
24% HOMBRES

03 IMPACTO SOCIAL

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

DESCRIPCIÓN

A TRAVÉS DE NUESTRO PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL PUEDEN ESTUDIAR EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO DURANTE 4 AÑOS. EL PROGRAMA FORMA A LOS ALUMNOS EN TEMÁTICAS AMBIENTALES Y PROMUEVE EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES. LAS CLASES SE COMPLEMENTAN CON VISITAS Y TALLERES EDUCATIVOS PARA RELACIONAR LA TEORÍA CON LA PRÁCTICA. LAS MATERIAS DE LOS DOS ÚLTIMOS AÑOS DEL PROGRAMA SE COMPLEMENTAN CON PRÁCTICAS AMBIENTALES EN LAS QUE LOS ALUMNOS TOMAN UN ROL ACTIVO, DIFUNDIENDO UN MENSAJE DE INCLUSIÓN Y DE CUIDADO AMBIENTAL EN DIFERENTES ÁMBITOS DE LA SOCIEDAD.

UNA VEZ FINALIZADO EL PROGRAMA, LOS ALUMNOS OBTIENEN EL TÍTULO HONORÍFICO DE EDUCADOR AMBIENTAL, HOMOLOGADO POR LA UNIVERSIDAD EN LA QUE HAN REALIZADO SUS ESTUDIOS.

EN EL MARCO DEL AISLAMIENTO SOCIAL, PREVENTIVO Y OBLIGATORIO, NUESTRO EQUIPO ORGANIZÓ UN NUEVO FORMATO DE CLASES VIRTUALES DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, EL CUAL SE INICIÓ A DISTANCIA EL 6 DE ABRIL.

EN TIEMPO RÉCORD LOGRAMOS ADAPTAR LA MODALIDAD, PERMITIENDO QUE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL DE SALTA CAPITAL, CIUDAD DE BUENOS AIRES Y PROVINCIA DE BUENOS AIRES CONTINÚEN SU PROCESO DE FORMACIÓN, RESPETANDO LAS PAUTAS ESTABLECIDAS PARA CUIDARNOS ENTRE TODOS EN ESTE MOMENTO DE PANDEMIA.

ESTE HITO NOS POSICIONA COMO LA PRIMERA Y ÚNICA ORGANIZACIÓN EN BRINDAR UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN FORMATO PRESENCIAL, Y AHORA, VIRTUAL.

OBJETIVOS

- FORMAR ACADÉMICAMENTE A LOS ALUMNOS EN TEMÁTICAS AMBIENTALES, A TRAVÉS DE UN PROGRAMA TEÓRICO – PRÁCTICO.
- PROMOVER LA INCLUSIÓN DE LOS ALUMNOS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO.
- FAVORECER EL DESARROLLO DE SUS HABILIDADES SOCIALES, PARA QUE LAS PUEDAN INTERIORIZAR Y EXTRAPOLAR OTRAS ÁREAS DE SU VIDA.
- PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL DE LOS ALUMNOS, A TRAVÉS DE SU PARTICIPACIÓN ACTIVA EN SOCIEDAD.
- CONCIENTIZAR A LA SOCIEDAD EN EL CUIDADO DEL AMBIENTE Y LA INCLUSIÓN.

cascosverdes

DÓNDE LO HACEMOS

cascosverdes

PERSONAS ALCANZADAS

155 ALUMNOS CURSARON EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL 2020

NUESTROS ALUMNOS

EDAD

- 80% *18 A 30 AÑOS*
- 17% *31 A 50 AÑOS*
- 3% *MÁS DE 50 AÑOS*

TIPO DE DISCAPACIDAD

- 53% *RETRASO MADURATIVO LEVE Y MODERADO*
- 19% *OTRO DIAGNÓSTICO*
- 18% *SÍNDROME DE DOWN*
- 8% *TRASTORNO GENERALIZADO DEL DESARROLLO*
- 2% *SÍNDROME DE WEST*

41% MUJERES
59% HOMBRES

AL MOMENTO DE INICIAR EL CICLO LECTIVO, SOLO UNA MÍNIMA PARTE DE LOS ALUMNOS ESTABA FAMILIARIZADO CON EL USO DE PLATAFORMAS DIGITALES COMO ZOOM, MAILING Y YOUTUBE. GRACIAS A LAS ADAPTACIONES Y LOS INSTRUCTIVOS REALIZADOS POR NUESTRO EQUIPO, Y AL TRABAJO EN RED JUNTO A LAS FAMILIAS, LOS ALUMNOS COMENZARON A UTILIZAR LAS DIFERENTES HERRAMIENTAS.

A SU VEZ, GRAN PARTE DE LOS ALUMNOS AFIRMARON QUE CASCOS VERDES FUE LA ÚNICA ACTIVIDAD DE ESTUDIO, ESPARCIMIENTO Y SOCIALIZACIÓN REALIZADA DURANTE LA PANDEMIA.

EN EL 2020, GRACIAS A CASCOS VERDES, APRENDÍ A CONOCERME , A SUPERAR MIS TEMORES Y A SUPERARME EN MIS APRENDIZAJES. A SUPERAR LOS OBSTÁCULOS Y A ENRIQUECERME EN SITUACIONES DE APRENDIZAJE. LO MÁS IMPORTANTE ES QUE APRENDÍ A ESTAR ACOMPAÑADO, PORQUE AL ESTAR CON OTROS DESCUBRÍ SUS POTENCIALES.

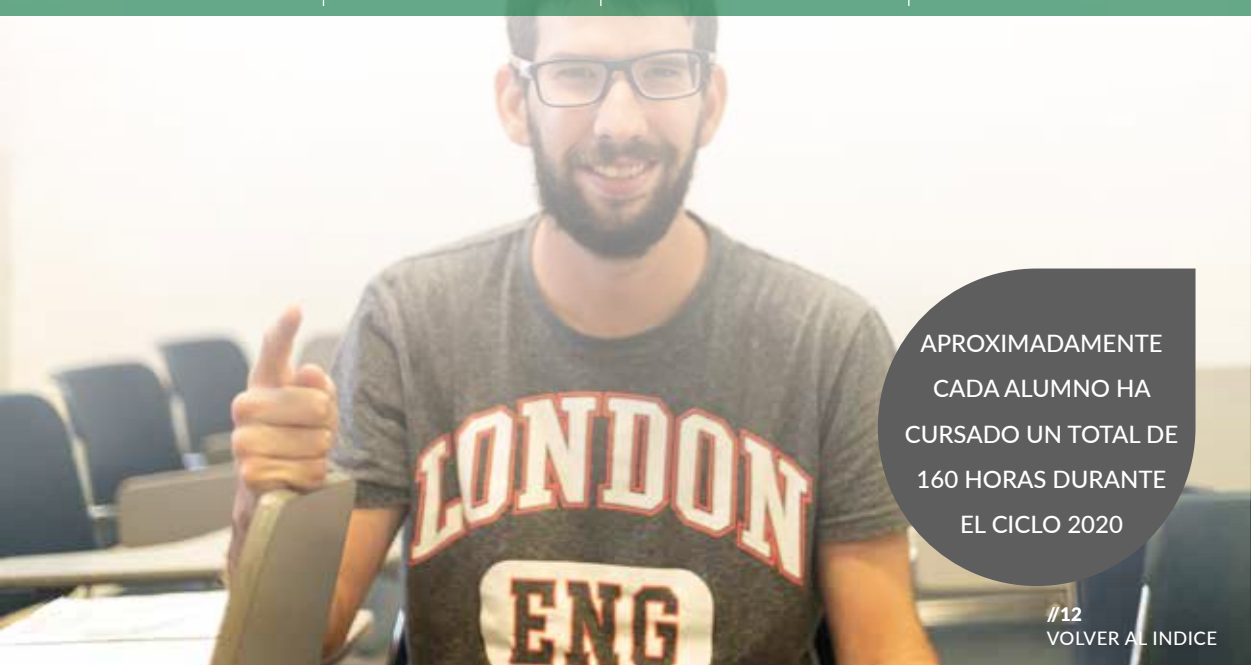
GUILLERMO FEDERICO PAVON

EJES TEMÁTICOS TRABAJADOS

EN LAS CLASES DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SE ABORDARON DIFERENTES CONTENIDOS AMBIENTALES Y SE BRINDARON DIVERSAS HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS QUE FAVORECIERON EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES DE LOS ALUMNOS. LAS CLASES DE LOS ALUMNOS DE TERCER Y CUARTO AÑO SE COMPLEMENTARON CON PRÁCTICAS AMBIENTALES, A TRAVÉS DE LAS CUALES DIFUNDIERON EL MENSAJE DE CUIDADO AMBIENTAL EN DIFERENTES ÁMBITOS DE LA SOCIEDAD CIVIL.

DURANTE EL AÑO 2020 SE ABORDARON LOS SIGUIENTES EJES:

PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO
ESTUDIANTE DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL I	ESTUDIANTE DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL II	ESTUDIANTE DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL III	ESTUDIANTE DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL IV
AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	AGUA	PRÁCTICAS AMBIENTALES I	PRÁCTICAS AMBIENTALES II
ECOLOGÍA	ENERGÍA	ORIENTACIÓN OCUPACIONAL I	ORIENTACIÓN OCUPACIONAL II
CALENTAMIENTO GLOBAL	RESIDUOS		
SUSTENTABILIDAD			



APROXIMADAMENTE CADA ALUMNO HA CURSADO UN TOTAL DE 160 HORAS DURANTE EL CICLO 2020

TALLERES Y VISITAS REALIZADAS

A LO LARGO DEL AÑO LOS ALUMNOS PARTICIPARON DE DIVERSAS ACTIVIDADES VIRTUALES (VISITAS EDUCATIVAS Y TALLERES), QUE SIRVIERON PARA COMPLEMENTAR LOS TEMAS VISTOS DURANTE LA CURSADA.

CLASE ESPECIAL DE MOVILIDAD SUSTENTABLE.

ORGANIZACIÓN: GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES / GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA

DESCRIPCIÓN: *SE REALIZARON DOS ENCUENTROS VIRTUALES EN DONDE EL EQUIPO DEL GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES CAPACITÓ A LOS ALUMNOS ACERCA DE CUÁLES SON LAS MANERAS MÁS SUSTENTABLES PARA TRASLADARSE, LA IMPORTANCIA DE PLANIFICAR NUESTROS TRASLADOS Y ELEGIR EL MEDIO ADECUADO PARA CUIDAR EL AMBIENTE.*

TALLER DE EXPRESIÓN Y RELAJACIÓN CORPORAL.

ORGANIZACIÓN: DELFINA GIANA / FRANCISCO PARRA Y PAOLA TRINARES

DESCRIPCIÓN: *SE REALIZARON ENCUENTROS VIRTUALES QUE TUVIERON POR OBJETIVO BRINDAR HERRAMIENTAS DE EXPRESIÓN CORPORAL PARA QUE LOS ALUMNOS PUEDAN APLICAR EN SUS PRÁCTICAS AMBIENTALES.*

GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS.

ORGANIZACIÓN: CEAMSE

DESCRIPCIÓN: *ENCUENTRO VIRTUAL CON EL EQUIPO DE CEAMSE EN EL QUE NOS ENSEÑARON ACERCA DE LA GESTIÓN DE LA BASURA.*

TALLER DE ORATORIA

ORGANIZACIÓN: MIGUEL ANGEL CARRIZO , EMECECONSULTORA

DESCRIPCIÓN: *TALLER VIRTUAL ORIENTADO A TRABAJAR DIFERENTES TÉCNICAS DE ORATORIA QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA AL MOMENTO DE HABLAR EN PÚBLICO, ASPECTOS FUNDAMENTALES PARA QUE LOS ALUMNOS PUEDAN EJERCER SU ROL COMO EDUCADORES AMBIENTALES.*

TALLER DE HUERTA ONLINE

ORGANIZACIÓN: UNIVERSIDAD TORCUATO DITELLA / UNIVERSIDAD AUSTRAL

DESCRIPCIÓN: *EN EL MARCO DE SU EXAMEN FINAL, ALUMNOS DE CUARTO AÑO DEL PROGRAMA BRINDARON UN TALLER DE HUERTA PARA SUS FAMILIARES Y AMIGOS.*

CAPACITACIONES CRUZADAS

ORGANIZACIÓN: UNIVERSIDAD DE SAN ANDRÉS Y UNIVERSIDAD CATÓLICA ARGENTINA

DESCRIPCIÓN: *JORNADA DE INTERCAMBIO ENTRE LOS ALUMNOS DE CUARTO Y SEGUNDO AÑO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, CON EL FIN DE EJERCITAR SU ROL DE EDUCADORES AMBIENTALES Y DE PROMOVER ESPACIOS DE SOCIALIZACIÓN ENTRE LOS ALUMNOS DE DISTINTO AÑO Y UNIVERSIDAD.*

CUIDADOS FRENTE AL COVID-19

ORGANIZACIÓN: CASCOS VERDES

DESCRIPCIÓN: *CAPACITACIÓN POR PARTE DE LOS ALUMNOS DE CASCOS VERDES A VOLUNTARIOS DE LA ORGANIZACIÓN EN LA TEMÁTICA "AMBIENTE Y COVID 19". POR SU PARTE, LOS VOLUNTARIOS CONTARON ACERCA DE SU EXPERIENCIA DE VOLUNTARIADO CON EL FIN DE MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES EN SU BÚSQUEDA LABORAL.*

cascosverdes

GRADUADOS

25

EGRESADOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

60% MUJERES
40% HOMBRES

PRÁCTICAS AMBIENTALES

EN EL MARCO DE SUS PRÁCTICAS AMBIENTALES, LOS ALUMNOS DEL PROGRAMA TIENEN EL DESAFÍO DE REALIZAR DISTINTAS ACCIONES DE CONCIENTIZACIÓN AL RESTO DE LA SOCIEDAD, DIFUNDIENDO EL DOBLE MENSAJE DE INCLUSIÓN Y CUIDADO AMBIENTAL.

★ 42

PERSONAS IMPACTADAS

PROYECTO ARTE Y AMBIENTE:

ORGANIZACIÓN: MALBA

TALLERES DE ARTE Y AMBIENTE DIRIGIDOS A FAMILIAS Y A ESCUELAS DE LA CIUDAD, LOS CUALES TIENEN POR OBJETIVO GENERAR UN ESPACIO DE INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y SENSIBILIZAR AL PÚBLICO EN TEMÁTICAS AMBIENTALES Y ARTÍSTICAS.

★ 2M

VISUALIZACIONES ALCANZADAS POR EL EVENTO

CAPACITACIÓN AMBIENTAL EN BIOWEEK

ORGANIZACIÓN: BIOWEEK

INTERVENCIÓN EN EL EVENTO SUSTENTABLE ONLINE Y COLABORATIVO MÁS GRANDE DE LATINOAMÉRICA, EL CUAL BUSCA GENERAR CONCIENCIA Y PROMOVER HÁBITOS DE CONSUMO RESPONSABLE, A TRAVÉS DEL INTERCAMBIO DE IDEAS PARA LOGRAR UN DESARROLLO SUSTENTABLE Y REDUCIR EL IMPACTO AMBIENTAL DE NUESTRAS ACCIONES.

★ 53

CAPACITACIONES

★ 1596

PERSONAS IMPACTADAS

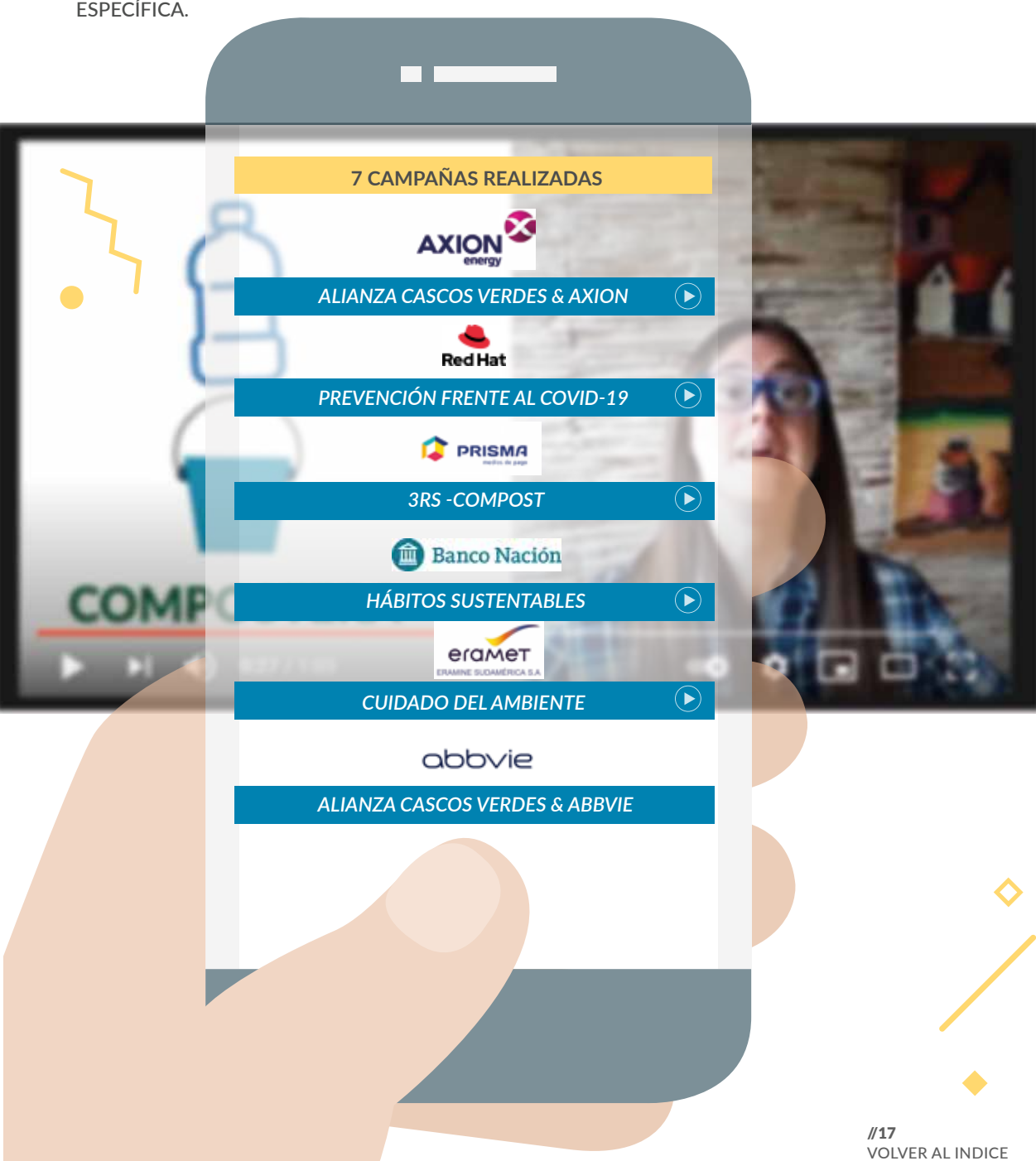
CAPACITACIONES Y TALLERES AMBIENTALES EN EMPRESAS:

CHARLAS SOBRE EL CUIDADO DEL AMBIENTE LLEVADAS ADELANTE POR ALUMNOS Y EDUCADORES AMBIENTALES DE CASCOS VERDES EN FORMATO 100% VIRTUAL. EN ESTAS ACCIONES LOS ALUMNOS Y GRADUADOS TOMAN EL ROL DE EDUCAR Y CONCIENTIZAR AL RESTO DE LA SOCIEDAD.

TEMÁTICAS TRABAJADAS: CONSUMO RESPONSABLE, SEPARACIÓN DE RESIDUOS Y 3RS, HUERTA EN CASA, COMPOST Y PREVENCIÓN FRENTE AL COVID-19.

CAMPAÑAS AUDIOVISUALES

PRODUCCIONES DE CONTENIDO AUDIOVISUAL REALIZADAS DE MANERA REMOTA, EN LAS QUE LOS EDUCADORES AMBIENTALES SENSIBILIZAN SOBRE UNA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL ESPECÍFICA.



04 ¿CÓMO NOS FINANCIAMOS?

EN CASCOS VERDES TRABAJAMOS CON EL APOYO DE DONANTES, EMPRESAS PRIVADAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS Y ALIADOS ESTRATÉGICOS. CADA UNO DE ELLOS CONTRIBUYE A SOSTENER NUESTRA LABOR Y A PROMOVER LA INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

★ 07 ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Galicia · abbvie · EY · AXION energy · IBS · DISAR · ZURICH

★ 42 ORGANIZACIONES AMIGAS

Banco Nación · RENAULT · BICE · ICBC · Cargill · salesforce · +VISIÓN · AMGEN · Santander · PRISMA · opinaia · BANCOPATAGONIA · Prudential · Walmart · CNGRUPO · BALANZ · INGOT · BBVA · MSU Energy · grupoINSUD · SANCOR SEGUROS · glenmark · MALBA · SEABOARD · eraMET · CORRALÓN CEDROMAN MADERAS · Red Hat · FRATANTONI, DIEZ & ASOCIADOS CONSULTORES DE EMPRESAS · Pfizer · BIO WEEK · Chevron · idosYa · WesternUnion WU · Galicia Seguros · SUMATE · Buenos Aires Ciudad · Plan del Alto Valle Calchaquí

★ 385 FAMILIAS Y AMIGOS NOS APOYARON CON SUS DONACIONES

cascosverdes

derribando barreras

EN EL MARCO DEL AISLAMIENTO SOCIAL Y PREVENTIVO, REALIZAMOS EL PRIMER EVENTO DE RECAUDACIÓN VIRTUAL, EL CUAL CONTÓ CON LA PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS DEL PROGRAMA, MÚSICOS INVITADOS Y DISTINTOS ORADORES QUE COMPARTIERON EXPERIENCIAS EN LAS QUE DERRIBARON BARRERAS.

ORADORES

DANIEL CEREZO

GASTÓN PAULS

SANTIAGO LANGE

AGUSTINA CABALEIRO

FELIPE FRETES
EDUCADOR AMBIENTAL

CONDUCTORES
DIRECTOR EJECUTIVO Y ALUMNA

LUCAS PUENTE

ELIANA ZUCCARINO

SHOWS

JOAQUÍN DEL MUNDO

ADRIÁN BERRA

★ 12 **EMPRESAS INVOLUCRADAS**

★ 304 **PERSONAS APOYARON EL EVENTO**

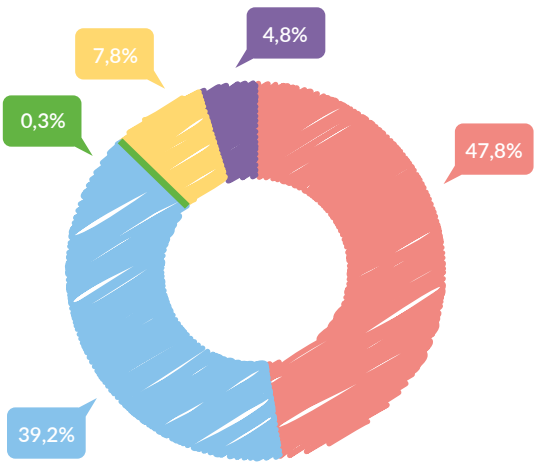
Red Hat · Banco Nación · EY · Fratantoni, Diez & Asociados Consultores de Empresas · Prudential · Glenmark · INGOT · RENAULT · SANCOR SEGUROS · ZURICH · BICE

★ **$718.800** RECAUDADOS, EQUIVALENTES A LA **BECA ANUAL** DE **14 ALUMNOS** DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.

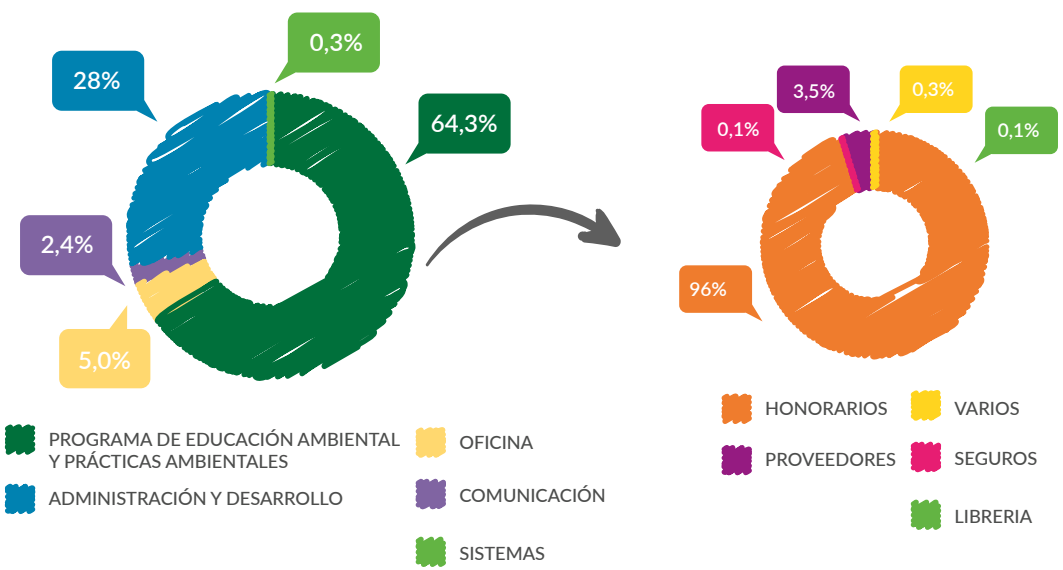
05 RENDICIÓN DE CUENTAS

COMO ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD CIVIL BUSCAMOS RESPONDER Y RENDIR CUENTAS A NUESTROS GRUPOS DE INTERÉS SOBRE LA GESTIÓN DE NUESTROS RECURSOS.

ORIGEN DE FONDOS



APLICACIÓN DE FONDOS



GRACIAS

AL TRABAJO EN EQUIPO DE PROFESORAS, STAFF, FAMILIAS, EMPRESAS Y ORGANIZACIONES QUE NOS ACOMPAÑAN, 155 ALUMNOS PUDIERON NO SÓLO CONTINUAR CON SUS ESTUDIOS, SINO QUE ENCONTRARON EN CASCOS VERDES UN ESPACIO DE CONTENCIÓN Y DE INCLUSIÓN EN ESTE AÑO TAN DIFÍCIL.

cascosverdes

WWW.CASCOSVERDES.ORG - HOLA@CASCOSVERDES.ORG